



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

# ***Pensamiento crítico y afrontamiento de los problemas actuales, desde la evaluación de nuestras competencias***

**Carlos Saiz**

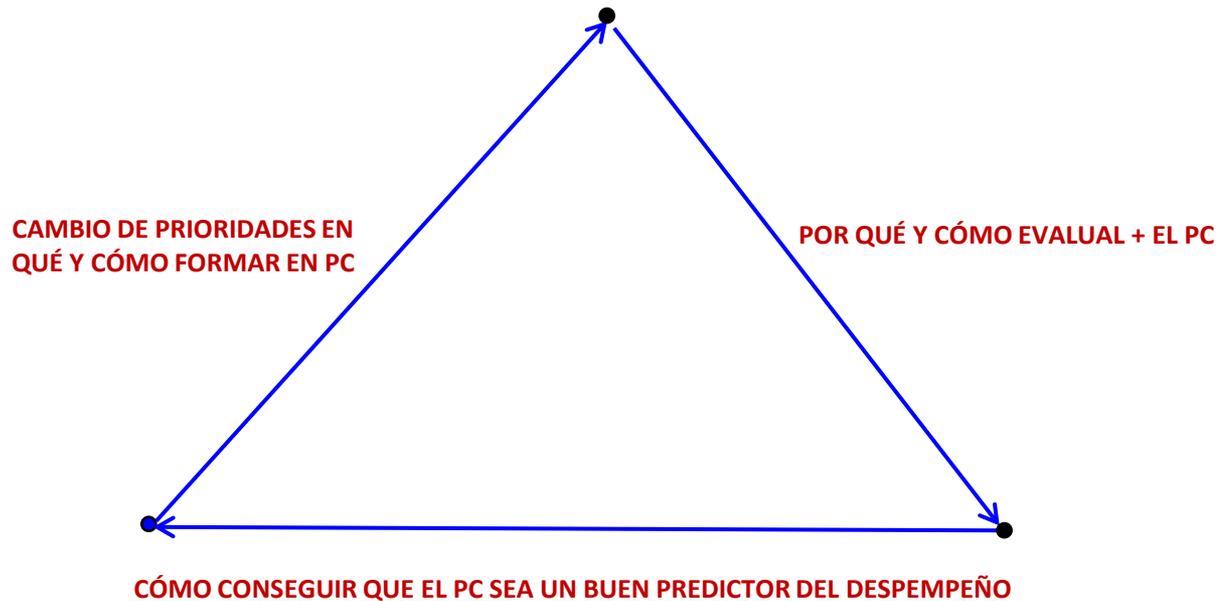
**CENEVAL, 20 de junio**

**GRUPO DE PENSAMIENTO CRÍTICO Y  
PSICOLOGÍA POSITIVA**

<https://www.pensamiento-critico.com>



# ¿QUÉ DEBE CAMBIAR EN EL PC PARA AFROTAR LOS PROBLEMAS ACTUALES?



# CAMBIOS TRASCENDENTALES Y DEMANDAS NUEVAS



2007: Smartphone – Internet/datos – redes sociales  
2023: Inteligencia Artificial (IA) y Neurociencia: avances claves

- Mayor estimulación-ocupación (E)
- Mayor refuerzo del MINIMAX (MX)
- Mayor peso de los “influencer” (credibilidad)
- Mayor permisividad y protección: se quiere lo mejor
- Mayor incertidumbre personal, social y profesional
- Mayor desorientación personal, social y profesional

- Dificultad de concentración/atención (C)
- Pensamiento superficial (poco profundo) (PS)
- Pensamiento “mágico” y débil (PD)
- Pensamiento dependiente de las tecnologías (IA y otras)

- Disminución de la autonomía personal: protección
- Falta de responsabilidad: permisividad
  - la conducta no tiene consecuencias
- Disminución de la iniciativa y dependencia de la IA y otras

## ENSEÑANZA:

- Transmisión del conocimiento
- Recepción: pasividad
- Reproducción: responder
- Declarativo
- Poca práctica
- Poca aplicación
- Administración de saberes**
- Profesor --> alumno**



## APRENDIZAJE:

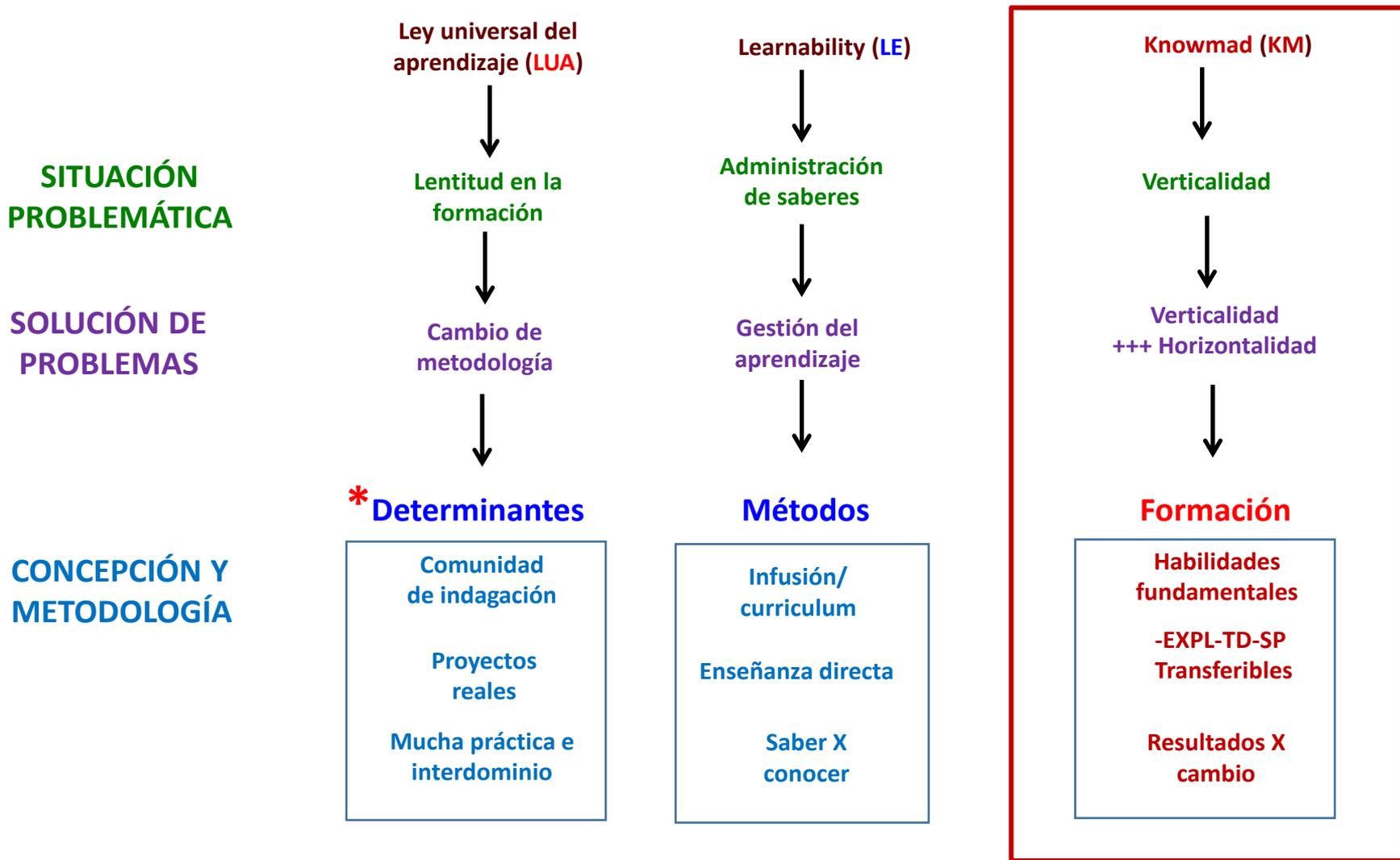
- Proceso de adquisición: comprensión
- Activo: interacción
- Elaboración, síntesis, relación
- Responder-cuestionar
- Declarativo + procedimental
- Práctica
- Aplicación
- Gestión del aprendizaje**
- Profesor <---> alumno**



## FORMACIÓN:

- Conocimiento-explicación
- Comunidad de indagación
- Resolver problemas-producir cambios
- Responder-cuestionar
- Procedimental
- Práctica inter/intradominio
- Aplicación/**generalización**
- Formación continua**
- Autonomía y apoyo de la comunidad
- Alumno autónomo – profesor + consultivo**

# LA FORMACIÓN NECESARIA EN PC PAR LOS CAMBIOS Y DEMANDAS NUEVAS



# LO SINGULAR DE LA FORMACIÓN DEL PC EN CONCEPCIÓN Y METODOLOGÍA

Fomentar el aprendizaje activo

Indagación

Fomentar la observación

Significado de los datos

Fomentar las inferencias

Simulación causal

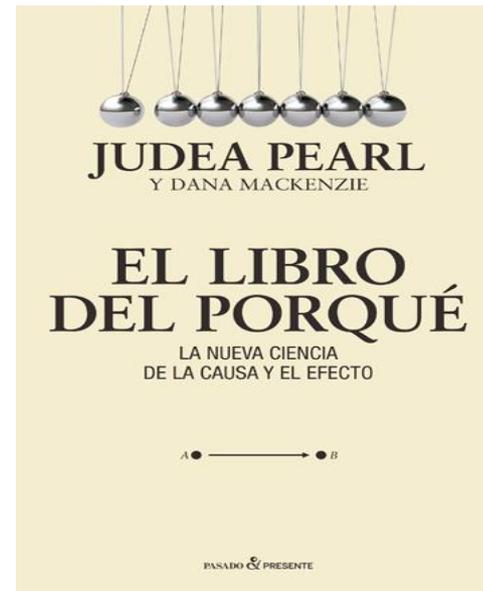
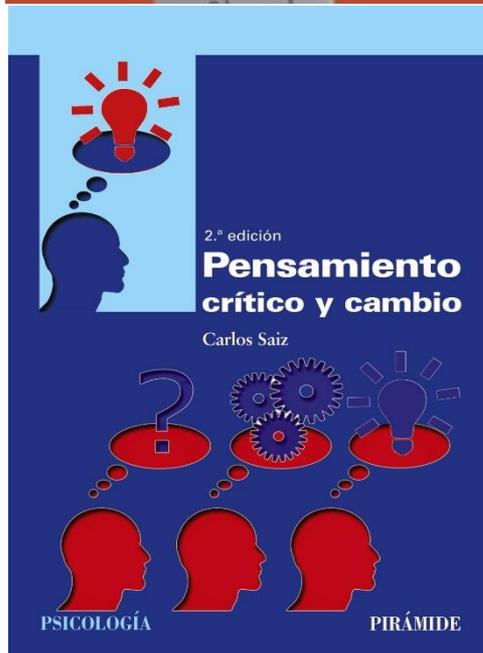
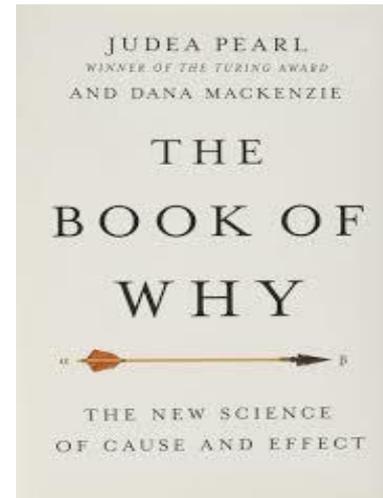
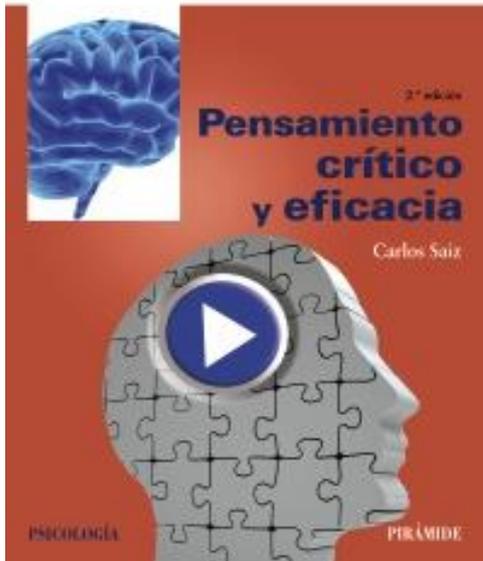
Fomentar la capacidad de  
solución de problemas

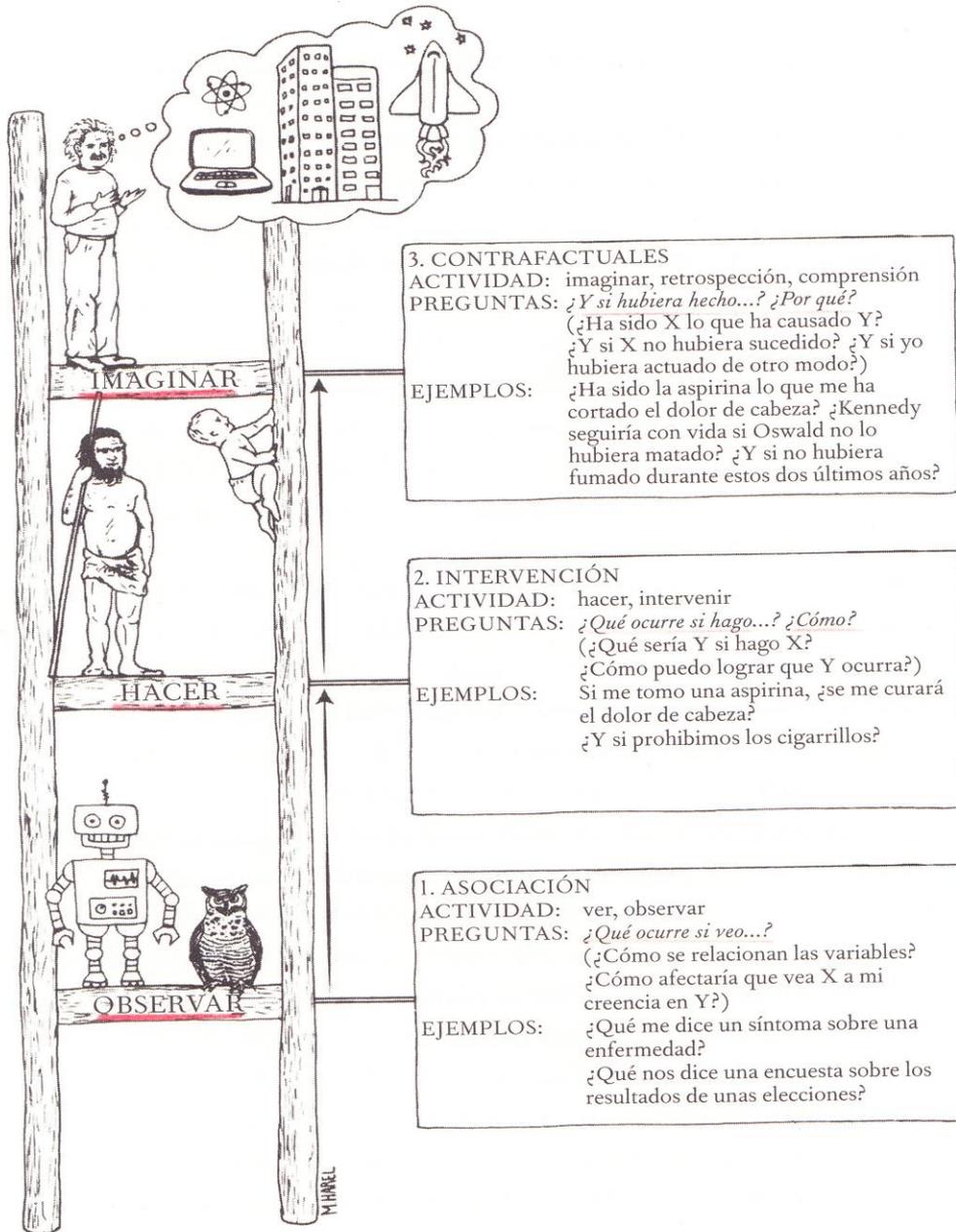
Cambio

Fomentar la motivación

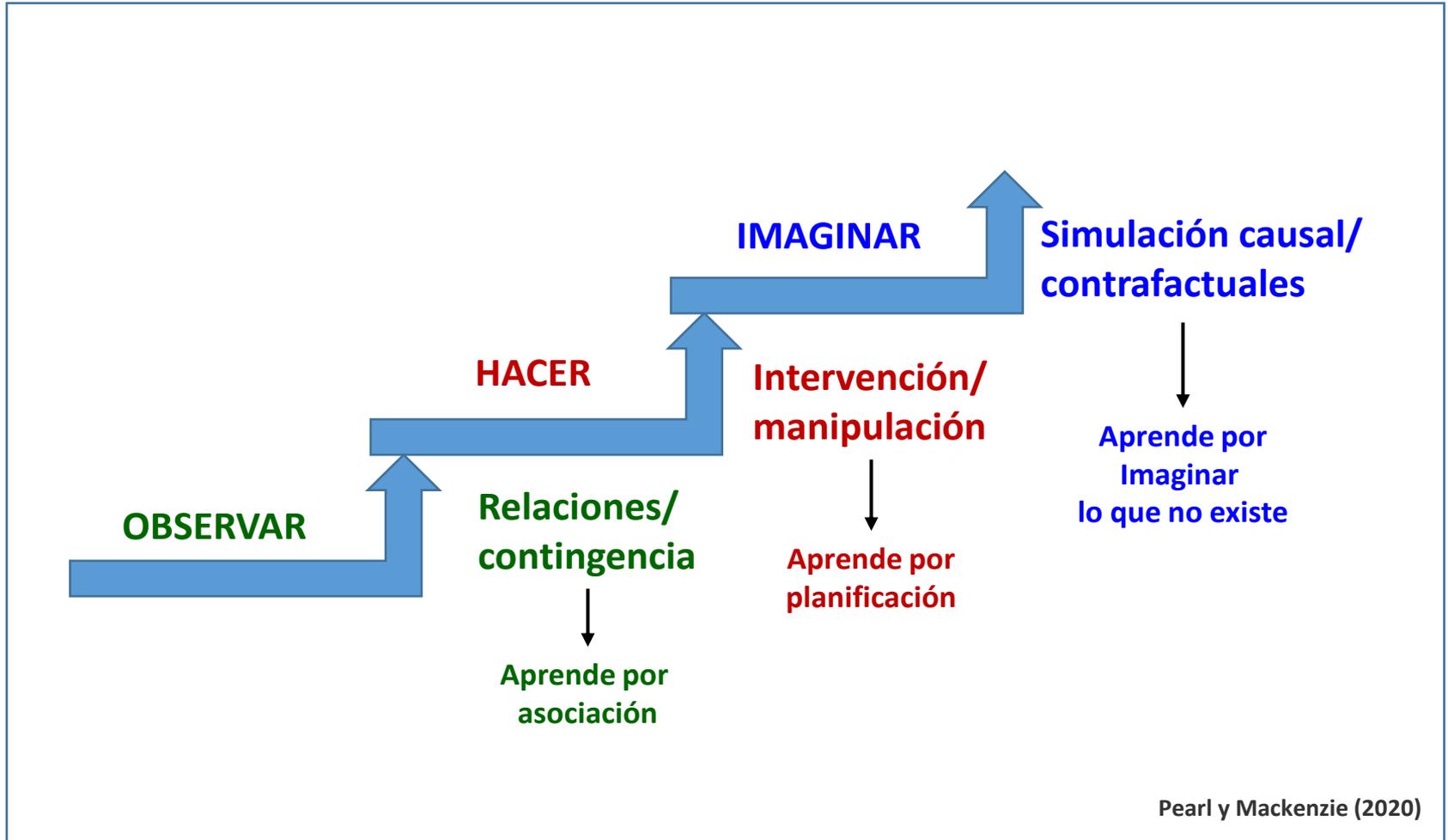
Por resultados

*... no debería existir ninguna combinación de acontecimientos para los cuales la inteligencia humana no pueda concebir una explicación* (El Valle del Miedo, 1915)





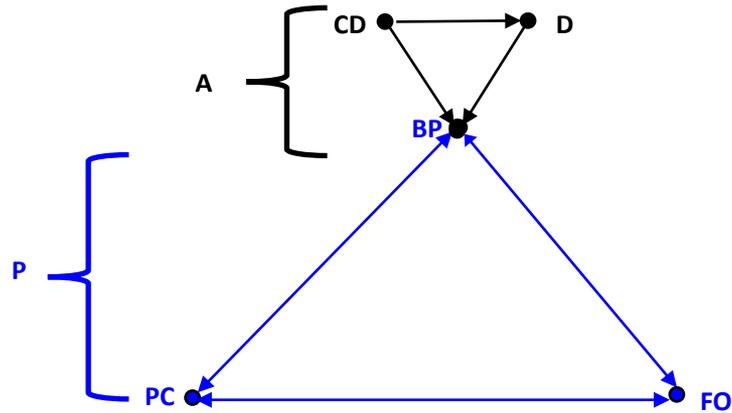
## ESCALERA DE LA CAUSALIDAD



# FORMACIÓN: ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO BASADA EN LA EXPLICACIÓN



## TRIÁNGULO DEL CAMBIO: COORDENADAS DE INTEGRACIÓN



**A (Ambiente) = CD (Cambio y Demandas nuevas) + D (Diacrónico).**  
**P (Persona) = PC: (Pensamiento Crítico) + BP (Bienestar Personal); FO (FOrmación)**

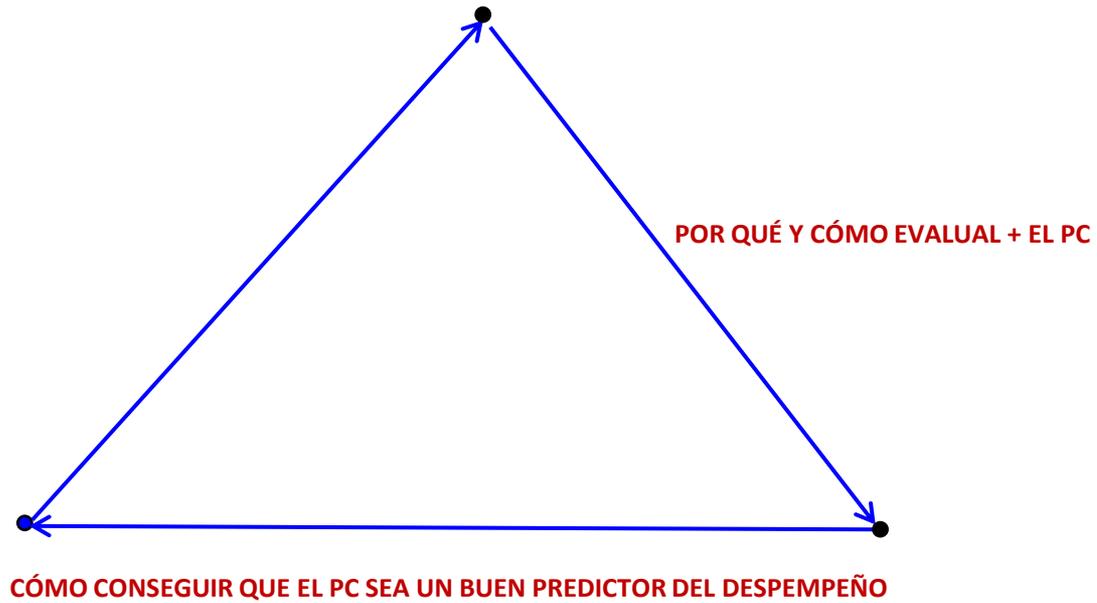
# CICLO VITAL



---

## DIMENSIÓN DIACRÓNICA

# ¿QUÉ DEBE CAMBIAR EN EL PC PARA AFROTAR LOS PROBLEMAS ACTUALES?



# EVALUACIÓN DEL PC PARA AFROTAR LOS PROBLEMAS ACTUALES

## 1. ¿POR QUÉ O PARA QUÉ EVALUAR?

- A. Como ayuda a la construcción de programas
- B. Como verificación de la eficacia de programas
- C. Como diagnóstico
- D. Como pronóstico (validez predictiva):
  - a. Desempeño académico
  - b. Desempeño profesional
  - c. Desempeño personal

## 2. ¿QUÉ EVALUAR?

- A. Disposiciones
- B. Habilidades
- C. Competencias: triángulo del cambio

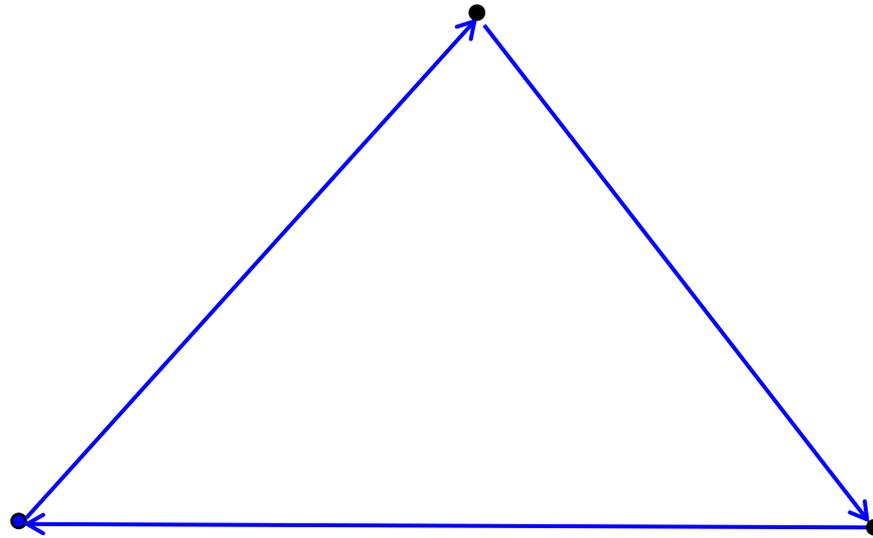
## 3. ¿DÓNDE EVALUAR?

- A. PC completo: población adulta
- B. PC parcial: desde el nivel o grado 5 (10 años; orientativo)

## 4. ¿CÓMO EVALUAR?

- A. Pruebas estandarizadas
- B. Pruebas de rendimiento

¿QUÉ DEBE CAMBIAR EN EL PC PARA AFROTAR LOS PROBLEMAS ACTUALES?



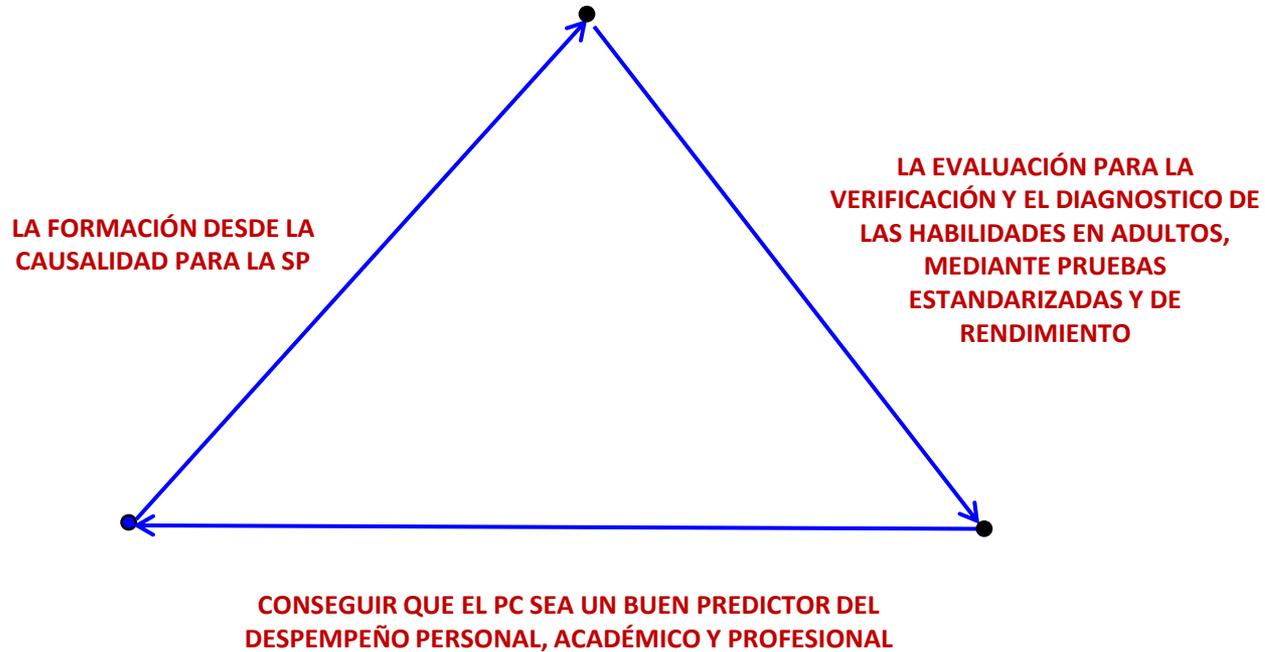
CÓMO CONSEGUIR QUE EL PC SEA UN BUEN PREDICTOR DEL DESPEMPEÑO

# CÓMO CONSEGUIR QUE EL PC SEA UN BUEN PREDICTOR DEL DESPEMPEÑO

## PASOS:

- Lograr una buena **formación** en PC
- Evaluar** los resultados de esa formación
- Lograr un **buen nivel** en PC
- Seguimiento **longitudinal** de muestras con diferente nivel en PC
- Evaluación** en esas muestras del desempeño académico o profesional
- Análisis de la **validez predictiva**:
- Aplicación** del nivel de PC en selección y búsqueda de excelencia.

## ¿QUÉ DEBE CAMBIAR EN EL PC PARA AFROTAR LOS PROBLEMAS ACTUALES?



## A MODO DE REFLEXIÓN FINAL

*La conducta, como expresión de lo aprendido, es una **marca indeleble**. Una batalla con la que la inteligencia y la sensibilidad humanas pretenden **vencer esa condición efímera**, que **lleva el vivir hacia la nada del olvido***

(Retorciendo una brillante octava real del sabio Emilio Lledó)



## MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

*Pensamiento crítico y afrontamiento de los problemas actuales,  
desde la evaluación de nuestras competencias*

Carlos Saiz

CENEVAL, 20 de junio de 2024

GRUPO DE PENSAMIENTO CRÍTICO Y  
PSICOLOGÍA POSITIVA

<https://www.pensamiento-critico.com>

